

PROGRAMME DE FORMATION

Intitulé de la formation : **l'éducation à la relation**

Contexte : la solitude chez l'adolescent ,

La formation appréhende la situation préoccupante des jeunes dans plusieurs pays, notamment en Europe, aux États-Unis, et au Canada, où des problèmes graves comme la solitude, les troubles psychiques, la dépendance à Internet et l'abandon scolaire sont répandus. Cette situation conduit à une perte de relations humaines réelles, avec des jeunes de plus en plus incapables d'établir des contacts sociaux, exacerbée par la pandémie.

Les conséquences de cette tendance sont graves : désintégration des communautés, dégradation de la responsabilité sociale, mise en danger de la démocratie et effondrement des institutions. L'école, en tant qu'institution fondamentale, doit prendre ses responsabilités, en mettant la capacité relationnelle au cœur de l'éducation. Les enseignants doivent se questionner sur leur manière de vivre et de promouvoir des relations authentiques avec les élèves.

Objectif Général :

Préparer les participants à transmettre l'importance de la capacité relationnelle dans leurs institutions en leur fournissant des outils méthodologiques pour mettre en place des processus visant à renforcer ces compétences essentielles.

À l'issue de formation, les stagiaires seront capables de :

Développer sa capacité relationnelle

Décrire une méthode pour développer des compétences relationnelles.

Publics concernés : la formation s'adresse au personnel des structures Steiner-Waldorf, aux étudiants des instituts de formations à la pédagogie Steiner-Waldorf, autres cas étudiés sur demande motivée.

Contenus de la formation :

Comprendre la solitude des jeunes et le désir de relation. Savoir exposer de manière claire et informative les défis actuels auxquels les jeunes sont confrontés, notamment en ce qui concerne la solitude, les troubles psychiques, la dépendance à Internet, et l'abandon scolaire.

Découvrir les grandes étapes de la relation avec les personnes et les choses.

Comprendre le processus de l'élaboration commune d'une image idéale .

Compétences relationnelles : Utiliser sa compréhension de l'expérience humaine pour entrer en contact avec les autres.

Éduquer à la capacité d'établir de la relation.

identifier les côtés lumineux et obscurs de la relation humaine.

Développer la capacité relationnelle dans le contexte scolaire et aborder aussi la méthodologie de l'enseignement des relations humaines à travers des activités artistiques et créatives.

Modalité de la formation : en présentiel

Méthodes pédagogiques mises en œuvre :

Alternance d'enseignements théoriques, démonstration de pratiques et travail artistique.

- **Mise en œuvre** : utilisation d'activités créatives et collaboratives comme des exercices de groupe (dessin, mouvement, jeux de rôles) pour encourager les élèves à interagir et à mieux comprendre les autres.

Inscription dans une démarche de recherche et de co-construction.

Échanges et partages autour des retours d'expériences

Modalités d'évaluation et de suivi :

Évaluation en entrée de formation sous forme de questionnaire

Évaluation en groupe

Évaluation de satisfaction sous forme questionnaire.

Évaluation à froid

Attestation : une attestation de fin de formation est remise au participant.

Délais d'accès : Sauf cas particulier et en fonction des disponibilités du formateur, du stagiaire et du mode de financement choisi, le délai d'accès pour cette formation est habituellement d'un mois (en moyenne). Pour en savoir plus, rendez-vous sur notre [page dédiée aux modalités et délais d'accès](#).

Accessibilité : Cette formation est accessible aux personnes en situation de handicap

Durée :

- Nombre de jours : 2 journées

- Nombres d'heures : 12

- Horaires : le vendredi de 14h00 à 19h00 et le samedi de 9h00 à 12h30 et de 13h30 à 17h00

Dates : du 21 au 22 février 2025

Tarif formation :

Tarif net : 240 euros

Tarif horaire : 20 euros

Lieu de formation : École Mathias Grunewald, 4 Rue Herzog , 68124 Wintzenheim

Qualité de l'intervenant formateur : Christian BREME

Christian BREME est né à Hambourg en Allemagne. Il a fait des études en architecture à l'école polytechnique d'Aachen. Il a ensuite étudié la sculpture à l'école supérieure d'art Alanus, près de Bonn, puis à l'école Edith Marion de Freiburg. De 1977 à 1989 il fut professeur de classe et professeur d'art à la Libre École Waldorf de Bonn. Depuis 1991 il est professeur d'art plastique, de religion, de philosophie et de sciences naturelles à l'École Rudolf Steiner de Bâle. Il se consacre particulièrement, dans ses publications, cours et conférences à l'approche artistique de l'embryologie par le modelage ainsi qu'à la question de la sexualité et l'éducation à la relation humaine dans les écoles Waldorf.

Référente formation : Nathalie Badalucco - tel : 06 20 85 33 85 - mail : formasecretariat@gmail.com